10 Kunst met afval creëren

In deze fiche gaan leerlingen ***creatief aan de slag*** met plastic afval. Ze ontwerpen en realiseren een kunstwerk waarin ze plastic materialen hergebruiken. Daarnaast daag je leerlingen ook uit om na te denken over vorm, techniek en boodschap.

Verzamel vooraf zelf of met de leerlingen verschillende soorten plastic afval (verpakkingen, flessen, doppen, folie, netten, enz.). Hoe gevarieerder het aanbod, hoe rijker het kunstwerk. Voorzie extra bevestigingsmateriaal zoals ijzerdraad, touw of klemmen.

Benadruk dat kunstenaars niet zomaar beginnen, maar eerst observeren, nadenken en plannen. Andere kunstwerken bieden ook inspiratie. Je kan de begeleidende PPT gebruiken alsook leerlingen (begeleid) kunstwerken laten opzoeken op het internet.

Laat leerlingen bewust stilstaan bij hun idee of thema, de stevigheid en verplaatsbaarheid van hun werk en de technieken en materialen die ze willen gebruiken. Deze ontwerpfase vraagt tijd en begeleiding.

Het is belangrijk om leerlingen te motiveren en uit te dagen om verder te denken dan hun eerste ingeving. Vaak kiezen ze spontaan voor een eenvoudige oplossing, zoals het woord ‘plastic’ leggen met plastic materiaal. Doordat je bij fiche 9 kunstwerken gericht bekeken hebt leerden de leerlingen gerichte, kritische vragen te stellen. Dit passen ze nu zelf toe op hun eigen idee:

- Wat wil je precies tonen?
- Wat is jouw boodschap?
- Welke bouwstenen kan je inzetten?
- Verrast het de persoon die naar jouw kunstwerk kijkt?

Belangrijk hierbij is dat je tijd voorziet voor leerlingen om hun ideeën op te lijsten (op hun fiche); dat geeft jou als leerkracht een houvast om hen feedback te geven. Moedig hen aan om zo weinig mogelijk extra plastic (zoals plakband) te gebruiken. Je kan afsluiten met een korte tentoonstelling of klasgesprek waarin leerlingen elkaars werk bekijken en bespreken.